

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА КАПИТАНОВ ИМ. Б. И. ДЕРУШЕВА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

АНО ДПО «Школа капитанов им. Б.И. Дерушева»

/ П.П. Панкратов

Приказ № 15 от «25» сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»

Направленность: техническая

Срок реализации программы: 16 часов

Автор-составитель:

Павел Павлович Панкратов

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО	4
1.1 Общая характеристика программы.....	4
1.2 Цели и задачи.....	4
1.3 Ожидаемые результаты и способы определения результативности	5
1.4 Планируемые результаты изучения программы	5
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.....	6
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»	7
3.2 Учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»	7
4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП.....	13
5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	13
5.3 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	13
5.4 Методические материалы	14
5.5 Оценочные материалы	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Распоряжение от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

Направленность общеразвивающей программы - техническая

Адресат – 18 +

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы – обуславливается наличием значительного количества водных объектов на территории Российской Федерации, и, в частности, в Северо-западном Федеральном округе. Стремительно развивающаяся сфера водного туризма, развитие водо-моторного спорта, аномально жаркая погода летом, и как следствие развитие туризма, водных видов спорта и увеличение количества рыбаков, и все эти категории объединяет одно – все они пользуются маломерными моторными судами или гидроциклами для передвижения из пункта в пункт. В связи с этим, необходимо формировать у граждан ключевые компетенции в вопросах безопасного использования / ухода / транспортировки маломерных моторных судов и гидроциклов. Развитие данных компетенций снизит количество аварий/несчастных случаев и других рисков на водных объектах РФ.

В настоящее время существует острая проблема, связанная с дефицитом кадров и слабой мотивацией молодежи получать морскую специальность. Морская доктрина определяет основные направления решения кадрового вопроса в преодолении кадрового кризиса. Дополнительное образование одно из направлений, которое занимает важные позиции в сфере предоставления условий для самоопределения человека. Для тех, кто мечтает освоить морскую специальность – программа «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» дает возможность ознакомиться с морским и речным делом, сориентировать себя на выбор профессии.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что используемые методы и формы практико-ориентированной работы с учащимися направлены на развитие умений целенаправленно строить процесс самообучения, способствовать личностному самоопределению. Обучающиеся не только получают новые знания и умения, но и смогут применить их на специализированном тренажере и на практике, попробовав себя в роли судоводителя.

Занятия по программе способствуют расширению кругозора обучающихся, дают возможность пополнить свои знания в области истории, географии, алгебры, геометрии, химии, физики, астрономии, черчения, истории Отечества. В процессе обучения знания, полученные в школе, по этим предметам учащиеся используют на практических занятиях по морской навигации, основам судовождения, судовождению на внутренних водных путях, а также при работе с прокладочным инструментом, картами меркатовской проекции(штурманскими). Создается благоприятная почва для всестороннего развития обучающихся.

Отличительные особенности данной программы является разнообразие форм работы с обучающимися, которые дают возможность сориентироваться в жизненных ситуациях, в безбрежном море влияний, помочь личности развивать свои способности. Применение

интерактивных методов обучения, с целью развития познавательных интересов, потребности к познанию основ специальных знаний, умений и навыков, к судоводению маломерных моторных судов.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» разработана образовательным подразделением АНО ДПО «Школа капитанов им. Б.И. Дерушева» для всех желающих, достигших 18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» (далее - Программа) по виду образования – дополнительное образование;

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых;

Направленность программы – техническая;

Нормативный срок обучения - 16 часов;

Продолжительность обучения – 4 недели;

Формы освоения программы: очно, очно-заочная, заочная;

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа;

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Форма организации занятий: индивидуально – групповые;

Условия формирования групп: допускается набор разновозрастных обучающихся занимающихся на основании результатов выполнения основных требований программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»;

Количество обучающихся в группе – 10 человек;

Язык реализации: русский;

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.2 Цели и задачи

Цель программы: способствовать формированию активной жизненной позиции и интереса к морскому делу, развитию физической подготовки, изучение устройства маломерного моторного судна, основ теории, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Задачи:

Обучающие:

- обучить теоретическим знаниям по безопасному управлению маломерным судном и гидроциклом;
- обучить работе с картами меркатовской проекции, прокладочными инструментами;
- обучить оказанию доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на воде;
- изучить устройство и обслуживание маломерных моторных судов и гидроциклов;
- изучить правила плавания по внутренним водным путям;

Развивающие:

- развить способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- формировать и развивать интерес к занятию морским делом;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;
- развивать мышление не в плоскости, а пространственное;
- развивать познавательный интерес и познавательные способности к различным маломерным судам;

Воспитательные:

- воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения;

- воспитывать самостоятельную личность, умеющую ориентироваться в новых социальных условиях;
- воспитывать военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание терпения, наблюдательности, умения доводить работу до конца;
- воспитание чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

1.3 Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Требования к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» определяются ключевыми задачами программы, которые отражают индивидуальные, общественные потребности и включают в себя предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Предметные результаты:

- обучающиеся сформируют представления и будут владеть начальными теоретическими знаниями из области морских профессий: навигации и лоции, назначению, классификации, устройству и техническому обслуживанию судов, правилам плавания по ВВП, видам связи на судах морского и речного флота, назначению и устройству маломерных судов;
- повышение уровня развития пространственного мышления и, как следствие, уровня развития творческих способностей;
- обучающиеся сформируют практические умения и навыки из области морских профессий: управление гидроциклом, вождению маломерных моторных судов, передачи слов с помощью флажного семафора, судовые сигнальные огни;

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности;
- проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;
- приобретение опыта использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- согласование и координация совместной учебно-познавательной деятельности с другими ее участниками;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

1.4 Планируемые результаты изучения программы

В результате изучения программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла», обучающиеся получат возможность **знать:**

- знать и применять технику безопасности на судне;
- основные принципы работы маломерных моторных судов;
- классификацию, способы создания и описания маломерных моторных судов;
- правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации;
- характеристики огней, обозначения на отечественных и иностранных морских картах.

Уметь:

- выполнять основные маневры: швартовка судна, подход к стенке и бочке и отход от них при различных ветре и течении;
- постановка на якорь (бочку) и съёмка с якоря;
- делать поворот одновинтового судна в узкости;
- буксировать другие судна и шлюпки в море, на фарватерах или реках.
- обгонять другие суда и расхождение со встречными судами.
- проходить мосты и шлюзы;

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: входной, текущий, и итоговый.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, обучающихся на начало обучения по программе. Проводиться в форме анкетирования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений учеников, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговым контролем с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет». Форма итогового контроля – тестирование.

Итоговый документ об окончании курсов по ДОО - сертификат установленного образца

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»

№ п/п	Название разделов/модулей, тем	Количество часов			Формы контроля					
		Всег	ТЗ	ПЗ						
1.1	Правила пользования маломерными судами	0								
1.2	Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов и гидроциклов	2	1	1						Анкетирование /Устный опрос
1.3	Эксплуатационные, мореходные и. маневренные качества маломерных судов и гидроциклов	2	1	1						Текущий контроль /Устный опрос
1.4	Электрооборудование маломерных судов. Техническое обслуживание судов	2	1	1						Текущий контроль /Устный опрос
1.5	Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Логия внутренних водных путей	2	1	1						Текущий контроль /Устный опрос
1.6	Основы гидрометеорологии. Правила плавания по внутренним водным путям.	2	1	1						Текущий контроль /Устный опрос
1.7	Управление судном в различных ситуациях	2	1	1						Текущий контроль /Устный опрос
	Консультации	1	-	1						-
	Итоговый контроль	1	-	1						Тестирование
		Итого	16							

3.2 Учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»

Место проведения	Темы	Трудоемк ость, час.	Продолжительность обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Учебный кабинет	Правила пользования маломерными судами	2	1/1	-	-	-	
Учебный кабинет	Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов и гидроциклов	2	1/1	-	-	-	
Учебный кабинет	Эксплуатационные, мореходные и. маневренные качества маломерных судов и гидроциклов	2	-	1/1	-	-	
Учебный кабинет	Электрооборудование маломерных судов. Техническое обслуживание судов	2	-	1/1	-	-	
Учебный кабинет	Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Логия внутренних водных путей	2	-	-	1/1	-	
Учебный кабинет	Основы гидрометеорологии. Правила плавания по внутренним водным путям.	2	-	-	1/1	-	
Учебный кабинет	Управление судном в различных ситуациях	2	-	-	-	1/1	
Учебный кабинет	Консультации	1	-	-	-	-/1	
Учебный кабинет	Итоговый контроль	1	-	-	-	-/1	
	Итого	16	4	4	4	4	

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ДПО «Школа капитанов им. Б.И. Дерушева»

/ П.П. Панкратов

Приказ № 15 от «15» сентября 2023 г



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»

На 2023/2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных занятий	Режим занятий 30 минут
2023 / 2024	06.11.2023	30.11.2023	4	16	8	2 раза в неделю по 2 академических часа

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Тема 1.1 Правила пользования маломерными судами

Теория: Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на судне. Правила безопасности на судах. Электробезопасность на судах. Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства. Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Краткие сведения о гибели людей на воде в субъектах Российской Федерации, городе (где организованы курсы) и причины гибели: купание в состоянии алкогольного опьянения и в необорудованных местах, неумение плавать, нарушение правил поведения на воде и т. д. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Основные причины аварийных случаев с маломерными судами: управление в состоянии алкогольного опьянения, нарушение правил пользования водными объектами для плавания на маломерных плав средствах, нарушение ППВВП и МППСС, превышение норм грузоподъемности и пассажиро-местимости судов, нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в сложных гидрометеословиях, при ледоставе и ледоходе. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

Практика: Анкетирование (Приложение 1)

Тема 1.2 Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов и гидроциклов

Теория: Классификация маломерных судов. Классификация маломерных судов по назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму движения и т.д. Формула класса. Устройство корпуса. Формы обводов корпуса. Главные размерения и элементы судна. Системы набора корпуса. Штевни, киль, шпангоуты, переборки, бимсы, пиллерсы, другие элементы набора, их назначение, расположение, конструкция. Наружная обшивка и палубный настил, назначение, расположение, способы крепления. Люки, горловины, их закрытие. Надстройки. Материалы, используемые для изготовления корпусов маломерных судов. Общая номенклатура частей корпуса, палубы, внутренних помещений судна. Части корпуса, испытывающие наибольшие нагрузки. Набор судна. Продольный набор. Назначение деталей продольного набора, способы соединения их. Поперечный набор. Крепление деталей поперечного набора к продольному. Смешанный набор корпуса. Безнаборные конструкции корпуса. Переборки, их назначение, расположение и крепление. Обшивка. Типы обшивок. Палубный настил, его части. Способы крепления палубного настила. Надстройки, люки и иллюминаторы. Их назначение, расположение и наименование, конструкция и крепление. Устройство открытых и самоотливных кокпитов. Основные материалы, применяемые для изготовления деталей и частей корпусов маломерных моторных судов. Особенности конструкций судов из стеклопластика и легких сплавов. Судовые энергетические установки. Электрооборудование маломерных судов. Принципиальное устройство гидроциклов. Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов. Судовые устройства и системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства.

Практика: В тетради выполните ответы на вопросы:

1. Как называется поперечная балка подпалубного набора, проходящая от борта до борта?
2. Как называется угломерный инструмент, предназначенный для измерения высот небесных светил и углов (вертикальных и горизонтальных) на земной поверхности?
3. Как называется продольная бортовая балка?
4. Как называется продольная балка днищевого набора?
5. Для какой цели предназначена вертикальная стойка, называемая пиллерсом?

Тема 1.3 Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов и гидроциклов

Теория: Основы теории судна. Понятие о теоретическом чертеже судна. Главные измерения (длина, ширина, осадка и их разновидности, высота надводного борта и минимальная высота надводного бора). Коэффициенты полноты корпуса. Водоизмещение и валовая вместимость судна. Марки углубления. Грузоподъемность, пассажировместимость. Основные понятия о мореходных качествах судна. Плавуемость, остойчивость, непотопляемость. Элементы волны. Качка, ее виды, амплитуда. Зависимость расчетной допустимой высоты волны, при которой разрешается плавать судну, от минимальной высоты его надводного борта. Способность судна выдерживать качку. Применение на практике знаний о мореходных качествах судна. Ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, управляемость, инерция). Скорость, дальность плавания и автономность. Сравнительные характеристики мореходных качеств маломерных морских судов различных типов. Судовые работы и техническое обслуживание судов. Уход за судном при стоянке на берегу. Подготовка судна к эксплуатации. Осмотр, дефектование и ремонт корпуса: методы устранения дефектов, пробоин, правила работы с ремонтными материалами, меры безопасности. Контроль и дефектование рулевого, якорного и других устройств, спасательных средств и другого снабжения. Малярные работы и инструмент для малярных работ. Общие сведения о малярных материалах: грунтах, лаках, красках, совместимость их, токсичность, правила обращения с ними. Подготовка окрашиваемой поверхности, порядок и последовательность выполнения малярных работ, меры безопасности при работах. Методы и средства подъема и спуска судов: слипы, краны. Стропление судов и меры безопасности при их выполнении. Такелажные работы.

Практика: В тетради выполните ответы на вопросы:

1. Виды и назначение маломерных судов?
2. Назначение и состав корпуса маломерного судна?
3. Понятие водоизмещение и скорость в узлах?
4. Понятие мореходных качеств судна?
5. Виды судовых систем?

Тема 1.4 Электрооборудование маломерных судов. Техническое обслуживание судов

Теория: Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации. Общие требования к электросети. Понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов. Источники питания бортовой сети. Судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели). Аварийное электропитание, аварийное освещение. Аккумуляторы. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Судовые сигнальные огни. Технические требования к электрооборудованию маломерных судов. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов моторных маломерных судов. Основные сведения о доковании. Доки и слипы. Защита корпуса от обрастания и коррозии. Организация и проведение окрасочных работ на судне. Подготовка стальных, алюминиевых, оцинкованных, деревянных и стеклопластиковых поверхностей. Грунты, краски, лаки, эмали. Меры безопасности при проведении окрасочных работ. Электрохимическая защита корпуса. Рекомендации по уходу за моторными маломерными судами и их хранению.

Практика: В тетради выполните ответы на вопросы:

1. Техника безопасности при управлении маломерными судами?
2. Техническое обслуживание маломерного судна.
3. Консервация маломерного?
4. Ресурс маломерного судна?
5. Осмотр маломерного судна перед началом движения?
6. Причины перегрева двигателя?

Тема 1.5 Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Лоция внутренних водных путей

Теория: Общая характеристика и краткий обзор водных путей. Лоция. Лоция ВВП. Предмет лоции. Русская и английская терминология при описании навигационных объектов. Общая характеристика условий плавания в морских районах. Навигационные опасности. Характеристики стационарных средств навигационного оборудования (СНО) морей. Плавающие СНО, кардинальная и латеральная системы ограждения. Система МАМС. Принципы расстановки навигационных знаков. Створные знаки: линейные, щелевые, прицельные. Характеристики огней, обозначения на отечественных и иностранных морских картах. Учет приливов в судовождении. Каталог карт и книг. Лоция, порядок ее использования. Другие справочные пособия. Справочные карты. Подготовка к плаванию в малоизученных и незнакомых районах. Гидрометеорология. Навигация и основы мореходной астрономии. Навигационные приборы и радионавигационные системы. Радиолокатор. Определение счисления пути судна. Радиосвязь. Правила радиообмена. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях. Основные сведения о правилах плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС). Местные правила плавания, особенности плавания в прибрежных водах Российской Федерации. Управление судном в различных ситуациях. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде. Методы оказания первой помощи пострадавшим.

Практика: В тетради выполните ответы на вопросы:

1. Как называется в магнитном компасе пустотелый поплавок, к которому припаяны б магнитных стрелок в медных пенальчиках?
2. Как называется угол между диаметральной плоскостью судна и направлением на наблюдаемый предмет?
3. Какие возможны причины перегрева двигателя гидроцикла?
4. На какое расстояние запрещается подплывать гидроциклам к пляжам и другим организованным местам купания?
5. Как называется поперечная балка днищевого набора?

Тема 1.6 Основы гидрометеорологии. Правила плавания по внутренним водным путям.

Теория: Предмет гидрометеорологии. Общие понятия о строении атмосферы, ее состояниях и явлениях. Распределение температуры, ее изменение. Атмосферное давление и влажность, приборы для их измерения. Барические системы, барометрическая тенденция, причины образования ветра. суточное изменение ветра. Общие сведения о циклонах и антициклонах. Местные ветры и районы их распространения. Измерение направления и скорости ветра. Шкала Бофорта. Общие понятия о синоптическом предсказании погоды. Синоптические карты. Предсказание погоды по местным признакам. Местные закономерности изменения погоды. Опасные явления погоды: шквалы, смерчи, предсказание возможности их появления и признаки приближения. Штормовое предупреждение, сигналы об ухудшении погоды. Общие сведения (терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации). Особенности Правил плавания в части маломерных судов. Ответственность судоводителей за нарушение Правил плавания. Зрительная сигнализация судов: одиночных с механическим двигателем, буксирующих и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якорю, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении. Звуковые сигналы. Сигналы для остановки судна, при ограниченной видимости, бедствия.

Практика: В тетради выполните ответы на вопросы:

1. С какой целью на маломерных судах используется плавающий якорь?
2. Как называется современный гидроакустический прибор, на дисплее которого судоводитель получает данные о глубине, рельефе дна и характере грунта?
3. Как называется угол, заключенный между истинным меридианом и направлением на маяк?
4. При какой мощности главного двигателя морское прогулочное судно пассажировместимостью 12 и менее человек подлежит государственной регистрации в ГИМС МЧС России?

5. Как называется бортовая (вертикальная) часть поперечной балки набора корпуса судна?

Тема 1.7 Управление судном в различных ситуациях

Теория: Влияние гребного винта на управляемость судна на переднем и заднем ходу. Выполнение основных маневров: швартовка судна, подход к стенке и бочке и отход от них при различных ветре и течении. Постановка на якорь (бочку) и съёмка с якоря. Поворот одновинтового судна в узкости. Буксировка других судов и шлюпок в море, на фарватерах или реках. Управление судном на малых глубинах, в узкостях, на сильном течении. Обгон других судов и расхождение со встречными судами. Прохождение мостов и шлюзов.

Шторм. Штормование на различных курсах. Меры по предупреждению заливания судна. Штормование с плавучим якорем, способы его отдачи и выборки. Меры безопасности при подходе к укрытой от шторма стоянке и при постановке на якорь. Меры безопасности при работе на палубе. Особенности плавания на мелководьях и в узкостях. Плавание по каналам, в шлюзах, под мостами. Расхождение со встречными судами. Прохождение речных и озерных участков акваторий. Плавание на сильном течении. Меры предосторожности при прохождении мелководий. Маневрирование при касании грунта на различных курсах.

Съёмка судна с мели: способы разворачивания судна, завоз якорей и концов, использование помощи других судов. Меры безопасности при снятии судна с мели. Постановка на буксир своего судна и взятие на буксир других судов в нормальных и штормовых условиях. Подход, подача и прием буксира. Крепление буксира на буксируемом и буксирующем судах. Выбор типа и длины буксира. Особенности управления судном при буксировке. Меры безопасности на буксирующем и буксируемом судах. Организация судовой службы на прогулочном морском судне в дальнем плавании. Судовые расписания. Вахтенное расписание на ходу, при стоянке в гавани, на рейде. Содержание судна, заведования. Судовые правила: правила поведения на судне, морская культура судне. Понятие о живучести судна. Организация борьбы за живучесть. Борьба с поступлением воды, использование водоотливных средств и средств заделки течи. Предосторожности при управлении судном, принявшем много воды. Посадка судна на грунт как аварийная мера для спасения судна и находящихся на нем людей. Борьба с пожаром на судне. Виды пожаров и способы их тушения. Средства борьбы с пожаром стационарные и переносные. Огнетушители углекислотные, порошковые и пенные. Предупреждение несчастных случаев. Спасение человека, упавшего за борт. Подача спасательных средств. Маневрирование судна при падении человека за борт. Подход судна к плавающему человеку, подъем упавшего на борт судна. Оказание помощи аварийному судну. Способы съёмки с аварийного судна людей. Медицинская помощь пострадавшим на воде. Оказание первой помощи при травмах (ранах, ушибах, переломах, кровотечениях). Обработка ран, наложение жгута, повязки, шины, гипса. Оказание первой помощи при удушении (утоплении): освобождение легких от воды, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание первой помощи при переохлаждении (гипотермии). Оказание первой помощи при ожогах. Отравления: типы отравлений, симптомы, оказание первой помощи, способы применения лекарств. Солнечный удар, оказание первой помощи. Судовая аптечка, содержимое, сроки годности лекарств.

Практика: В тетради выполните ответы на вопросы:

1. Каким образом производится настройка судовой УКВ радиостанции при выходе в эфир?
2. Как следует подходить на маломерном моторном судне к необорудованному берегу при сильной волне?
3. Какое административное наказание предусмотрено за управление маломерным судном, не зарегистрированным в установленном порядке, либо не несущим бортовых номеров?
4. Что необходимо сделать сразу после пользования гидроциклом в соленой или сильно загрязненной воде?
5. Какое административное наказание лица, управляющего маломерным судном, предусматривается за преднамеренную остановку или стоянку судна в запрещенных местах?

Консультация: Ответы на вопросы

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

Курс глубоко раскрыт, и качественный, т.к. основан на обширном опыте практикующих специалистов. Педагоги отобрали для лекций самую важную информацию, основываясь на знаниях и личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить обучающимся изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

5.3 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

АНО ДПО «Школа капитанов им. Б.И. Дерушева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета, адрес: 199106, г. Санкт-Петербург, пл. Морской Славы, д.1, литер. А, помещение 304.

Для занятий группы до 10 человек:

1. Двухместные парты – 5 шт.;
2. Стулья ученические – 10 шт.;
3. Мультимедиапроектор/экран (Tou Yingar) -1шт.;
4. Магнитно –маркерная доска – 1шт.;
5. Стол педагога – 1 шт.;
6. Стул педагога– 1 шт.;
7. Ноутбук Lenovo – 1 шт.;
8. Компьютер Mac mini – 3 шт.;
9. Компьютер-тренажер: DESKTOP – C5E324E процессор Intel ® Core ™ i3-3220 CPU – 2 шт.;
10. МФУ Canon G 500 series - 1 шт.;
11. МФУ Pantum M655ONW series – 1 шт.;
12. Барометр -Aneroid – 1 шт.;
13. Шкаф для методических пособий – 1 шт.;
14. Манекен тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» - 1 шт.;

15. Учебный – тренировочный дефибрилятор AEP Trainer XFT – 120 C Rev.8;
16. Пылезащитный респиратор РПА-1 – 4 шт.;
17. Медицинская аптечка первой помощи – 1 шт.;
18. Порошковый огнетушитель – 1 шт.;
19. Облучатель -рециркулятор бактерицидный ОБР-Мед Теко.

5.4 Методические материалы

Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла» обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами и материалами по всем учебным темам программы.

1. Макеты морских и речных навигационных буев – 12 шт.;
2. Навигационные карты – 20 шт.;
3. «Тренажер технических средств судовождения и связи маломерных судов NM - 2009»/технические средства судовождения и связи для маломерных судов (ООО Научно-техническая компания Системы и технологии (г. Санкт-Петербург));
4. Информационные стенды, плакаты по разделам строения корпуса судна и гидроцикла, движению по водным объектам, огням и знакам необходимым для судоходства;
5. Учебные презентации по темам:
 - «Правила пользования маломерными судами»;
 - «Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов и гидроциклов»;
 - «Эксплуатационные, мореходные и. маневренные качества маломерных судов и гидроциклов»;
 - «Электрооборудование маломерных судов»;
 - «Техническое обслуживание судов»;
 - «Судовождение»;
 - «Общая характеристика и краткий обзор водных путей»;
 - «Люция внутренних водных путей»;
 - «Основы гидрометеорологии. Правила плавания по внутренним водным путям»;
 - «Управление судном в различных ситуациях»;
6. Учебный план работы педагога;
7. Календарный учебный график.

Литература

1. Белов Г. / Управление катером и яхтой. М: Анванпорт, 2016;
2. Попович В.А. / Первая медицинская помощь плавсоставу РосКонсулт, Москва, 2017 г.;
3. Правила по оборудованию морских судов 2018, Часть I. Положения об освидетельствованиях. Российский морской регистр. СПб. 2018;
4. Международный свод сигналов (МСС-1965). Адм. № 9016, ГУНиО, 2018;

Нормативные документы

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ), М. Моркнига, 2018 г.;
2. Международный кодекс по спасательным средствам (кодекс ЛСА). ЦНИИМФ. СПб. 2004;
3. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов»;
4. Приказ Минтранса России от 9.12.2010 № 277 «Об утверждении Правил регистрации судов и прав на них в морских портах» (для судоводителей в морских районах);
5. Правила классификации и технического надзора за морскими прогулочными судами, 2001. Российский морской регистр. СПб. 2001;
6. Стандарт Российской Федерации. ГОСТ – ИСО 8666-2012 /«Суда малые. Основные данные»;

5.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла».

Задачи, которые выполняют контрольно-оценочные материалы:

- установление фактического уровня предметных знаний (теоретического, терминологического, практического) и личностного развития слушателей по дополнительной общеобразовательной программе для дальнейшего проектирования индивидуального обучения и развития;
- повышение мотивации слушателей к саморазвитию, самопознанию, самоанализу, умению планировать свою дальнейшую деятельность;
- принятие педагогических решений по коррекции учебно-воспитательного процесса.

Контрольные материалы являются элементом дополнительной общеобразовательной программы, их разработка и утверждение относится к компетенции образовательной организации АНО ДПО «Школа капитанов им. Б.И. Дерушева».

Анкета для входного контроля

**ШКОЛА
КАПИТАНОВ***им. Б. У. Дерушева*

ФИО

Какова Ваша главная цель обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Судоводитель маломерных моторных судов»?

Какие виды транспорта включает в себя современный транспортный комплекс?

Какими, по Вашему мнению, преимуществами обладает морской транспорт по сравнению с другими видами транспорта?

При каких неисправностях, по Вашему мнению, запрещается пользование маломерным судном?

Как Вы считаете: если судно уступает дорогу другому судну, как должно маневрировать судно, которому уступают дорогу?

Как называется способность судна удерживать на ходу заданное направление движения при неизменном положении руля и изменять на ходу это направление под действием руля?

В чьи обязанности входит проведение инструктажа пассажиров по правилам поведения во время плавания на маломерном судне?

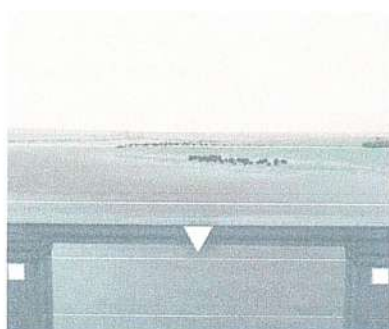
С помощью какого устройства производится управление гидроциклом в горизонтальной плоскости?

При каких условиях можно на гидроцикле перевозить детей дошкольного возраста?

Можно ли использовать гидроцикл в темное время суток?

Тестирование для прохождения итогового контроля

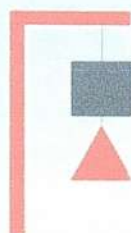
1. Какова наиболее вероятная причина появления внутри корпуса судна солёной и горячей воды?
- Повреждение в системе слива гальюна;
 - Не плотно закрытые иллюминатора;
 - Повреждение корпуса;
 - Повреждение в системе охлаждения двигателя;



2. Для прохода каких судов изображенной на иллюстрации пролет моста?

- Для судов и составов, идущих снизу;
- Для плотовых составов;
- Для судов и составов, идущих сверху;
- Для маломерных судов;

3. Что обозначает изображенное на иллюстрации сочетание сигнальных фигур на семафорной мачте?



- Ход закрыт в оба направления;
- Ход закрыт для движения сверху;
- Ход закрыт для движения снизу;
- Ход закрыт в оба направления для маломерных судов;

4. Выберите правильный способ наложения шины при переломе костей голени?

- Наложить шину с наружной стороны ноги, от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов;
- Наложить шину с внутренней стороны ноги, от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов;
- Наложить шину на голень;
- Наложить две шины - с наружной и внутренней сторон ноги, от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов;

5. Что из перечисленного необходимо использовать для привлечения внимания другого судна при угрозе столкновения в ночное время?

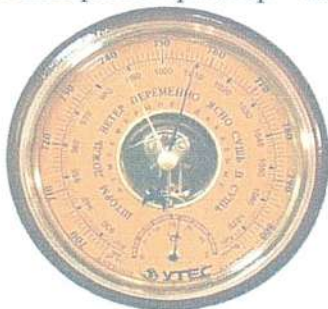
- Дымовые плавучие шашки;
- Белые ракеты и белые фальшфейеры;
- Красные ракеты и красные фальшфейеры;
- Красные ракеты и белые фальшфейеры;

6. Какие знаки должно выставить маломерное судно длиной более 12 м при посадке на мель?

- Три шара;
- Маломерное судно не обязано выставлять знаки на мели;
- Шар;
- Два шара;

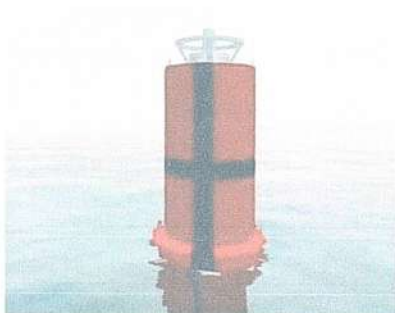
7. Через несколько дней заявитель, показавший неудовлетворительный результат при проверке теоретических знаний при аттестации на право управления маломерным судном, может быть повторно допущен к проверке теоретических знаний?
- Через 7 дней;
 - Через 5 дней;
 - Через 3 дня;
 - Такой срок не установлен;
8. Что означает сигнал – горизонтальное движение флагом – отмашкой, подаваемый с патрульного судна ГИМС?
- «Прошу лечь на обратный курс»;
 - «Прошу остановить судно»;
 - «Подойдите к моему борту»;
 - «Проходите по борту со стороны отмашки»;
9. Выберите правильное определение понятия «район плавания маломерного судна»?
- Район, в котором фактически находится маломерное судно;
 - Акватория, на которой допускается использование маломерного судна в соответствии с его техническими и конструктивными характеристиками;
 - Акватория, в которой осуществляют плавание маломерные суда;
 - Район, по которому произведена предварительная прокладка перехода;
10. Что необходимо выполнить судоводителю маломерного судна при встрече немаломерного судна на судовом ходу?
- Уступить дорогу после обмена зрительными сигналами;
 - Потребовать, чтобы ему уступили дорогу;
 - Уступить дорогу после обмена звуковыми сигналами;
 - Заблаговременно уйти с его пути без обмена звуковыми и зрительными сигналами;
11. Отметьте правильное определение понятия «маломерное судно»?
- Судно, которое не должно превышать 18 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 10;
 - Судно, которое не должно превышать 20 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 12;
 - Судно, которое не должно превышать 24 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 14;
 - Судно, которое не должно превышать 24 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 12;
12. Отметьте правильное определения понятия «судоходство маломерных судов»?
- Движение маломерных судов по водной акватории;
 - Деятельность, связанная с использованием маломерных судов исключительно для производственных целей;
 - Движение маломерных судов по водной акватории, на которой разрешено использование маломерного судна;
 - Деятельность, связанная с использованием маломерных судов для отдыха, туризма, а также культурных, спортивных, производственных, развлекательных и иных целей;

13. Что измеряет барометр – aneroid?



- a) Силу ветра;
- b) Температуру воды;
- c) Влажность воздуха;
- d) Атмосферное давление;

14. Что обозначает изображенный на иллюстрации плавучий навигационный знак?



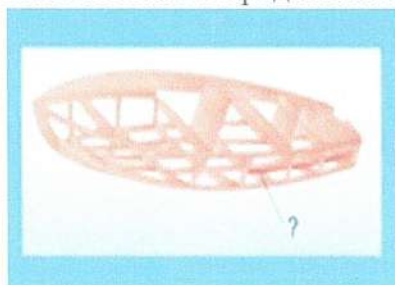
- a) Поворот судового хода;
- b) Особо опасное место у левой кромки судового хода;
- c) Особо опасное место у правой кромки судового хода;
- d) Ось судового хода;

15. В каких из перечисленных случаях маломерным судам разрешен обгон судов в походных каналах и камере шлюза?



- a) При шлюзовании вверх;
- b) Если при входе подводного канала горит зеленый огонь светофора;
- c) При шлюзовании вниз;
- d) Таких случаев не предусмотрено;

16. Как называется продольная бортовая связь (балка)?



- Бортовой киль;
- Бортовой бимс;
- Бортовой стрингер;
- Бортовой карлингс;

Итоговый контроль: Тестирование (Приложение 2)

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна и гидроцикла»

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.