



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Школа капитанов им. Б. И. Дерушева»

/ П. П. Панкратов /

02 ноября 2023 г.

## **Положение об организации научно-методической работы АНО ДПО «Школа капитанов им. Б. И. Дерушева»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами АНО ДПО «Школа капитанов им. Б. И. Дерушева» (далее – образовательная организация).

1.2. Научно-методическая работа является неотъемлемой частью концепции развития образовательной организации.

1.3. Организацию научно-методической работы осуществляет методист образовательной организации в сотрудничестве с преподавателями образовательной организации.

### **2. Цели, задачи, направления и функции научно-методической работы в образовательной организации**

2.1. Цели научно-методической работы:

2.1.1. обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса по образовательным программам;

2.1.2. повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива;

2.1.3. качественное улучшение образовательной среды за счет организации инновационной деятельности;

2.1.4. создание условий для повышения качества подготовки специалистов в образовательной организации.

2.2. Задачи научно-методической работы:

2.2.1. научно-методическое сопровождение инновационных процессов и системе обучения по образовательным программам; информационно-диагностическое обеспечение образовательной среды;

2.2.2. организация мероприятий по непрерывному профессиональному образованию преподавателей;

2.2.3. организация повышения квалификации участников педагогического партнерства.

2.3. Направления научно-методической работы:

2.3.1. информационное обеспечение научно-методической работы;

2.3.2. организация научно-исследовательской деятельности;



2.3.3. повышение квалификации педагогических работников и содействие росту их педагогического мастерства;

2.3.4. организация аттестационной деятельности;

2.3.5. проектирование, моделирование концепции развития образовательной организации и отслеживание результатов ее реализации.

2.4. Функции научно-методической работы:

2.4.1. интегрирующая, способствующая объединению усилий педагогов и администрации образовательной организации в решении задач развития образовательной организации;

2.4.2. развивающая, предполагающая организацию методической поддержки процессов саморазвития и самоопределения участников образовательного процесса образовательной организации;

2.4.3. координирующая, предусматривающая выстраивание структуры связи и обмена в управлении процессами саморазвития и самоопределения.

### **3. Содержание научно-методической работы в образовательной организации**

3.1. Разработка программы развития образовательной организации.

3.2. Подготовка и внедрение научно-методического обеспечения учебного процесса образовательной организации.

3.3. Научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

3.4. Обобщение, распространение передового педагогического опыта.

3.5. Содействие модернизации образовательной среды, создание условий для совершенствования подготовки специалистов.

3.6. Организация информационного обеспечения и издательской деятельности.

3.7. Научно-методическое и технологическое сопровождение образовательного процесса.

3.8. Контроль, диагностика, анализ результативности вносимых нововведений.

3.9. Внедрение результатов научно-методической работы педагогических работников в образовательный процесс.

### **4. Организационное обеспечение научно-методической работы в образовательной организации**

4.1. Организационными формами научно-методической работы в образовательной организации являются заседания Педагогического совета, индивидуальная работа и работа в группах по решению методических проблем и т.д.

4.2. Организационное обеспечение научно-методической деятельности происходит через наставничество; мастер-классы, опытно-экспериментальную и инновационную деятельность; аттестацию, повышение квалификации и самообразование; организацию сетевого партнерства с другими образовательными организациями.